

I. 공통교직(일반교육학)과목

1. 교과과정

구분	학수번호	교 과 목	학점	시간
공통 교직	KT001	교육의 심리적 기초(Psychological Foundations of Education)	2	2
	KT002	교육의 역사철학적 기초 (Historical and Philosophical Foundations of Education)	2	2
	KT004	교육의 사회적 기초(Social Foundations of Education)	2	2
	KT007	교육과정의 이론과 실제 (Theories and Practices of Curriculum and Instruction)	2	2
	KT023	교육행정 및 교육경영의 이론과 실제(Theories and Practices of Educational Administration and Management)	2	2
	KT009	교사론(Topics in Teacher Education)	2	2
	KT010	평생교육론(Theory of Life-long Education)	2	2
	KT011	청소년 문제와 지도(Adolescent Problems and Guidance)	2	2
	KT012	현대교육사조(Contemporary Educational Philosophy)	2	2
	KT014	정보화 사회와 교육(Information Society and Education)	2	2
	KT017	환경교육(Environmetal Education in the School)	2	2
	KT018	학교 성교육(Sex Education in the School)	2	2
	KT027	교직실무 (Education in Practice)	2	2
	KT026	교육실습(Educational Practicum)	2	2
	KT028	특수아동의 이해(Understanding of Children with Special needs)	2	2
	KT029	교육봉사활동(Service work in Educational Setting)	2	2
	KT030	특수교육학 개론((Introduction of Special Education)	2	2
	KT031	다문화교육(Multicultural Education)	2	2
	KT034	교육평가의 이론과 실제 (Theories and Practices of Educational Evaluation)	2	2
	KT035	학교현장실습(School Placement)	2	2
	KT036	학교폭력예방 및 학생의 이해(Prevention of school violence and Understanding of student characteristics)	2	2
	KT037	디지털교육(Digital Education)	2	2

* _____ 표시된 과목은 종합시험 공통교직 지정교과목임.

2. 교과목 해설

KT001 교육의 심리적 기초(Psychological Foundations of Education)

교육현상의 심리적인 문제를 교육학적 관점에서 분석하고 이에 관련된 이론 및 연구결과의 교육적 함축성을 탐구한다.

KT002 교육의 역사철학적 기초 (Historical and Philosophical Foundations of Education)

한국 및 세계교육의 역사와 철학사상에 관한 이론적 기초를 제공하여 현재의 교육 상황을 올바르게 진단한 후 미래 교육의 발전방향을 탐색하는 데 목적을 둔다.

KT004 교육의 사회적 기초 (Social Foundations of Education)

교육현상에 대한 사회학적 이해를 통하여 교육과 사회와의 관계를 고찰한다. 사회현상으로서의 교육의 문제를 미시적·거시적 차원에서 분석함으로써 교육현장을 탐구한다.

KT007 교육과정의 이론과 실제 (Theories and Practices of Curriculum and Instruction)

학교 교육과정의 역사, 사회, 철학, 심리학적 고찰, 이론, 최신 학문경향, 우리나라 교육과정의 구조를 탐색하는데 목적을 둔다. 또한 예비 교사로 하여금 모범적 수업 운영에 필요한 의사결정을 하는데 도움을 주고자 설계되었다. 학술적, 실제적으로 효과성이 입증된 교수 전략과 방법론을 실제 현장에서 어떻게 구현할 수 있을지 고찰한다.

KT023 교육행정 및 교육경영의 이론과 실제 (Theories and Practices of Educational Administration and Management)

교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영 등에 역점을 두고 다룬다.

KT009 교사론(Topics in Teacher Education)

교직의 개념과 전문성, 교사의 자질과 영향력 등을 논의하고 교사의 역할과 중요성을 인식한다.

KT010 평생교육론(Theory of Life-long Education)

평생교육의 필요성, 유아·여성·노인교육과 직업세계와의 관계를 이해한다.

KT011 청소년 문제와 지도(Adolescent Problems and Guidance)

청소년 문화와 문제, 비행, 대중매체와의 관계를 파악한다.

KT012 현대교육사조(Contemporary Educational Philosophy)

현대의 여러 교육사상을 개관하고, 그 철학적·문화적·사회적 배경을 고찰하면서 현대교육의 발전에 공헌한 점들을 중점적으로 분석한다.

KT014 정보화 사회와 교육(Information Society and Education)

정보화 사회에서 요구되는 교육적 변화에 대하여 탐색해 봄으로써 새로운 교육의 변화에 대한 이해의 확충과 적응력을 높인다.

KT017 환경교육(Environmental Education in the School)

인구증가와 경제발전에 따른 환경문제를 인식하고 자연보존의 의미를 파악하여 초·중등학교에서 환경교육의 방향과 내용을 학습한다.

KT018 학교성교육(Sex Education in the School)

초·중등학교에서의 실제적인 성교육의 내용과 방법, 건전한 이성교재의 방향을 이해하고 연구한다.

KT027 교직실무 (Education in Practice)

학생들의 교직 체험적 지식을 위해 학교현장 교사와의 교류와 교육사례 등을 중심으로 학습한다.

KT028 특수아동의 이해 (Understanding of Children with Special needs)

신경학적이거나 정서적으로 문제를 가진 학습자를 이해하고 이들을 효과적으로 교육할 수 있는 방안을 학습하고 연구한다.

KT029 교육봉사활동 (Service work in Educational Setting)

교육기관에서의 봉사 체험을 통해 현장 친화적인 학습과 교직에서의 인·적성을 개발한다.

KT030 특수교육학 개론(Introduction of Special Education)

특수아의 심리적, 행동적 특성을 이해하고, 그들의 잠재력을 최대한 실현시키기 위한 특수한 교육과 관련 서비스에 관하여 탐색한다.

KT031 다문화교육(Multicultural Education)

다문화 가정의 증가로 인해 다문화 교육이 사회적 관심의 대상으로 부각되었다. 따라서 다문화에 대한 이해를 기반으로 한 다문화 교육프로그램을 개발하고 다문화 교육지도자로서의 역량을 키우는 기회를 갖는다.

KT034 교육평가의 이론과 실제(Theories and Practices of Educational Evaluation)

교육평가의 기본원리와 방법에 관한 이론을 개관하고, 학교현장에서 이루어지는 교육평가의 실제문제를 다룬다.

KT035 학교현장실습(School Placement)

교육에 관한 제반이론을 교육현장에서 실증적으로 검토하여 창의적인 적응방법을 자체적으로 연구하고 활동하는 과정이다.

KT036 학교폭력 예방 및 학생의 이해

(Prevention of school violence and Understanding of student characteristics)

학교폭력사태와 관련된 학생의 특성을 이해할 수 있는 인성교육, 학생생활문화, 학생생활지도, 학생정서행동발달, 학교문화를 학습하여 교육활동 전반에서 발생할 수 있는 상황을 관리하고 대처할 수 있다.

KT037 디지털교육 (Digital Education)

AI 디지털 교과서 및 학습환경 대전환에 따라 새롭게 요구되는 교사의 전문성(데이터 기반 지도, 인간적 유대와 조언, 적성발굴, 진로상담)을 함양함. 학생 개인의 특성에 맞는 수업을 진행하고 학생들의 역량을 최대한 이끌어 내는 교수역량을 강화하며 학생 개인의 학습성과를 최대화할 수 있는 학습 설계 방법을 습득함. 아울러 학생들의 사회·정서적 변화를 관찰·진단하여 안정적인 상담·멘토링을 제공함으로써 디지털 시대 교사와 학생이 인간적으로 연결되는 교육 체제에 대한 이해를 제고함

3. 교직과목 관련 대체지정 교과목

교직과목	대체지정 교과목	비고
교육심리	교육의 심리적 기초	
교육철학 및 교육사	교육의 역사철학적 기초	
교육사회	교육의 사회적 기초	
교육평가	교육평가의 이론과 실제	
교육행정 및 교육경영	교육행정 및 교육경영의 이론과 실제	